

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Берёзка» с. Теликовка
Духовницкого района Саратовской области»**

*Россия, 413921 Саратовская область Духовницкого района с. Теликовка улица
Ленина дом 25 Д/ИНН 6411008014
8(84573)2-62-91).*

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ Детский сад «Берёзка»
с. Теликовка Духовницкого
района Саратовской области»
(Протокол от 12 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ Детский сад «Берёзка»
с. Теликовка Духовницкого
района Саратовской области»
Приказ № 22 от 12 апреля 2023 г.
_____ А.П. Никулина

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» с. Теликовка
Духовницкого района Саратовской области» за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»
Руководитель	Никулина Анна Петровна
Адрес организации	413921, Саратовская область, Духовницкий район, с. Теликовка, ул. Ленина, д.25 Д/1
Телефон, факс	8 (84573) 2-62-91
Адрес электронной почты	anna-petrovna.1976@mail.ru rumdoutelikovka@mail.ru
Учредитель	Администрация Духовницкого муниципального района Саратовской области, в лице Управления образования администрации Духовницкого муниципального района.
Дата создания	1972 год.
Лицензия	от 20.06.2011 № 482, серия РО № 021201

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 550,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 457,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- 2 старшая разновозрастная группа – 9 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	21 %
Неполная с матерью	11	79 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	28 %
Два ребенка	5	36 %
Три ребенка и более	5	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Полномочия Учредителя осуществляет Управление администрации Духовницкого муниципального района. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Непосредственное управление ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников образовательного процесса. Формами управления ДООУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Родительское собрание

Разграничения полномочий между общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и советом ДООУ закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительское собрание	Постоянно действующий орган общественного управления Учреждением. Компетенция родительского собрания: • Внесение соответствующих предложений по обсуждаемым вопросам • Принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других органов самоуправления Учреждения • Ознакомление с Уставом и другими локальными актами Учреждения • Изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	36,7	10	57,5	1	5,8	19	100
Качество освоения образовательных областей	8	36,7	10	57,5	1	5	19	100

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022 учебном году в ДОУ детей с ОВЗ не обучалось.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкур-са	участник	Результативность	Руководитель
1.	«Вот моя деревня, вот мой дом родной...»	Муници-	Коробкова Варвара	3-е	

	Муниципальный конкурс	пальный		место	Крылова Т.А.
2	«Берёзовая слобода» муниципальный фестиваль- конкурс текстильной куклы	Муници- пальный	Шавандина Катя Захаров Коля Коробкова Варя Бармина Вика	2 место	Иконнико-ва А.А.
3	Вот моя деревня, вот мой дом родной...» Муниципальный конкурс	Муници- пальный	Божкова Ксения	2 место	Иконнико-ва А.А.

Все мероприятия проходившие в детском саду были размещены на сайте ДОУ.
В 2022 году осуществлялось социальное партнерство с организациями:

- МОУ «СОШ с. Теликовка»;
- Теликовская библиотека;
- Духовницкая ЦРБ;
- СДК Теликовский;

По итогам 2022 года содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение 2022 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2 /1.

Биологический средний возраст педагогов составляет 46 лет. Высшее образование имеют – 2 человек.

Среднее специальное – 1 человека.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

-1 квалификационная категория -2 человека (66,7 %).

- соответствие занимаемой должности – 1 человека (33,4 %).

Педагогов, нуждающихся в прохождении курсов – нет

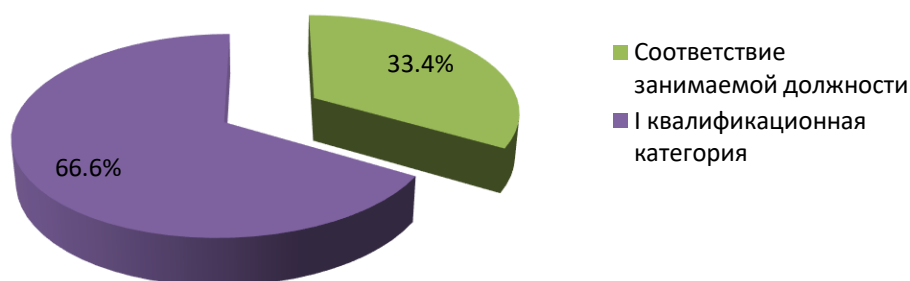
Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, пед.советах, участие в конкурсах на различных уровнях.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

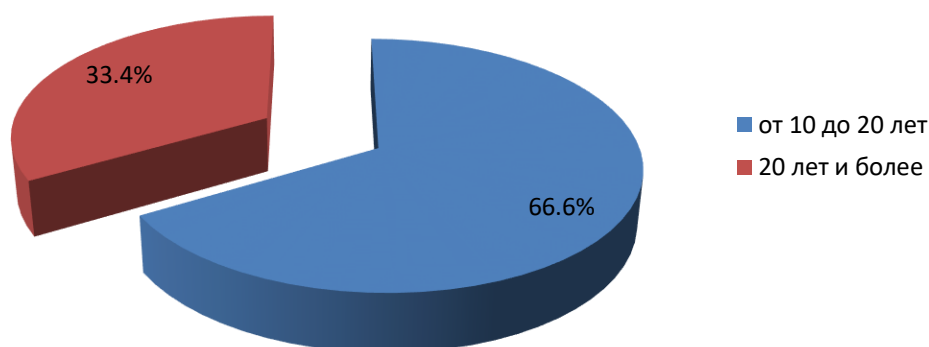
Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

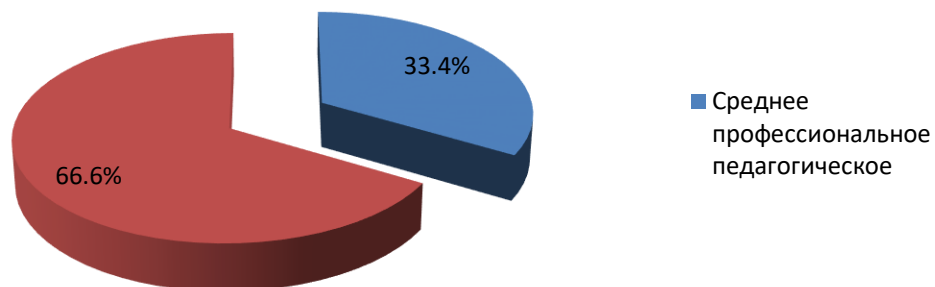
Наличие категорий



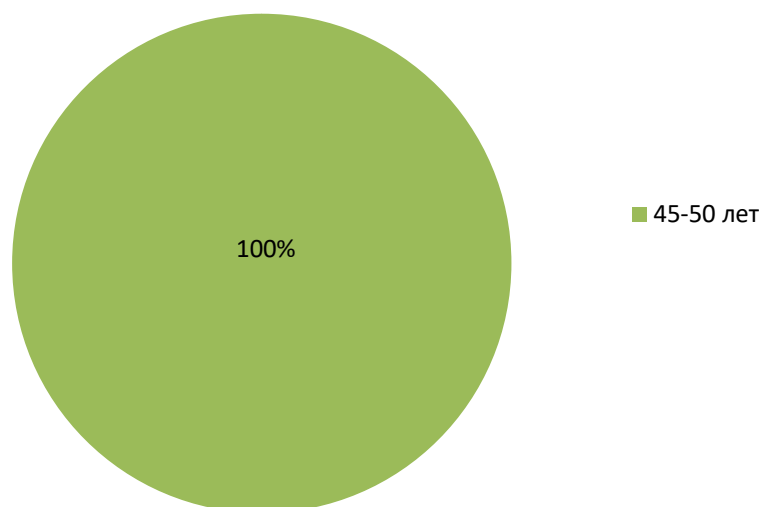
Стаж педагогов



Образование педагогов



Возраст педагогов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

1. Иконникова А.А. районный конкурс заочного смотра-конкурса мини-музеев, комнат, экспозиций «Русская изба» муниципальный конкурс – 2 место
2. Иконникова Анна Александровна – муниципальный Фестиваль – конкурс текстильной куклы «Берёзовая слобода» (2 место).

3.Крылова Татьяна Анатольевна - муниципальный конкурс «Ярмарка методических идей-2022» (2 место).

4.Крылова Татьяна Анатольевна - муниципальный конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной...» - 3 место

5. Иконникова Анна Александровна - муниципальный конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной...» - 2 место

6.Коллектив МДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» - районный «Фестиваль пирога» (1 место).

МДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» участвовало в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата
1.	Акция #СилаВправде в поддержку Вооружённых сил России.	Всероссийская	16.03.2022г.
2.	Акция в поддержку российских солдат, участвующих в спецоперация на Донбассе #ЗаРоссию#ЗаПрезидента#ЗаМир #СвоихНеБросаем	Всероссийская	16.03.2022г
3.	Акция #Краснаягвоздика# память поколений	Всероссийская	07.05.2022г.
4.	Акция #СвечаПамяти#ДеньПамяти	Всероссийская	07.05.2022г.
5.	Гуманитарная акция «Солдату тепло от маминых рук»	Всероссийская	19.10.2022г.
6.	Акция #ОкнаРоссии# Мы Россия	Всероссийская	10.06.2022г.
7.	Акция #ФлагРоссии# Мы Вместе	Всероссийская	10.06.2022г.
8.	Акция #СвоихНеБросаем	Всероссийская	
9.	Акция #МыВместе	Всероссийская	20.12.2022г.
	Акция #Велопробег Мы Россия	Муниципальный	12.06.2022 г.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, проектором, в детском саду имеется подключение к интернету;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп. Установили 2 пластиковых окна. Построили новые малые архитектурные формы и игрового оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Разработаны инструкции, планы, графики, памятки, заведены журналы для фиксирования всех проводимых мероприятий.

В МДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области», реализующего основную образовательную программу дошкольного воспитания имеются следующие объекты спорта:

Для занятий физической культурой в учреждении под спортивный зал приспособлен музыкальный зал. Воспитанники имеют возможность осваивать ОВД, выполнять ОРУ, обучаться элементам спортивных упражнений. Для этого в наличии есть спортивное оборудование: мячи различного диаметра, дуги для подлезания, корригирующая дорожка, наборы кеглей, обручи, скакалки детские, шнуры, канат, скамейки для ходьбы, спортивный уголок для детей, шведская стенка, доска ребристая наклонная. Для выполнения ОРУ используются флажки, ленты, погремушки, кольца, массажные мячи, обручи, гимнастические палки, а также нестандартное оборудование. Для совершенствования двигательных навыков педагоги закрепляют в процессе индивидуальной работы с детьми. С этой целью оборудованы уголки здоровья в каждой возрастной группе с необходимым набором спортивного инвентаря.

На территории ДОУ расположена спортивная площадка, которая содержит стационарное оборудование: стенки-лесенки для лазания, мишени для бросания мяча и бревно для ходьбы.

Спортивный зал	Оснащен уголками здоровья - гимнастическая стенка. Имеется разнообразный инвентарь для спортивных игр и упражнений: Переносные тренажерные конструкции: гимнастические скамейки; веревочная лестница; детские качели; бруссы; канаты; дуги для подлезания; набор мягких модулей «Тоннель»; мягкий удав.
Профилактическое оборудование	мячи-прыгуны; дорожка с различными рельефами
Оборудование для спортивных игр и упражнений	корзины баскетбольные; мячи; наборы кеглей; кольцобросы; наборы для бадминтона; скакалки; обручи ; палки

Мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь	мешочки для метания; флажки разноцветные; султанчики; мячи резиновые и надувные
Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр	эмблемы, маски, ленточки, платочки, флажки
Прогулочные участки	горка, баскетбольные корзины, лестницы для лазания, бревно
Медицинское оборудование.	Аптечки для оказания первой неотложной помощи. Рециркулятор воздуха, бактерицидная лампа. Электронные и бесконтактные градусники.
Санитарно- гигиеническое оборудование	Пылесос, дозатор детский антибактериального жидкого мыла, туалетная бумага, бумажные салфетки, вафельные полотенца промаркированы. Санитарно-гигиенические комнаты оборудованы всем необходимым для проведения гигиенических процедур

В 2022 году «МДОУ «Детский сад «Берёзка» с.Теликовка Духовницкого района Саратовской области» принял участие в рамках Регионального проекта Саратовской области "Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области" в рамках государственной программы РФ "Развитие образования» были проведены работы по ремонту кровли МДОУ "Детский сад Берёзка" с. Теликовка".

В 2022 году были приобретены в младшую группу игровые модули: уголок « Кухня», стол детский, театрализованный уголок и детская кровать для кукол. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Материально –техническую базу можно дополнять и совершенствовать.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 03.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование 17 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	10

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		19 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66,6%)
с высшей		0 (0 %)
первой		2 (66,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.